МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.7 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Кадастр недвижимости

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

_____
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

старший преподаватель	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.М. Баданова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики
(наименование кафедры)

04.02.2026 протокол № 4
(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО О.В. Филипчук
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Н. Фадеев
(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра
СОГЛАСОВАНО Н.А. Филина
(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.02.2026 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	**знания:** базовой лексики, грамматических структур, коммуникативных стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами **умения:** осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке с использованием коммуникативно приемлемых стилей и средств **навыки:** выбора коммуникативных стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	**знания:** особенностей деловой переписки, базовой и профессиональной лексики, грамматических и стилистических приемов **умения:** отбора лингвистических средств для осуществления деловой переписки **навыки:** составления деловой корреспонденции
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**знания:** базовой и профессиональной лексики, грамматических и стилистических приемов для построения диалогических высказываний **умения:** ведения диалога с использованием коммуникативных стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами **навыки:** ведения диалога
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	**знания:** **умения:** анализа лексических и грамматических единиц и их перевода **навыки:**

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Базовый уровень	**72**	УК-4
Практическое занятие. «Value of education» Фонетика: повторение правил чтения гласных и согласных звуков и их сочетаний в английском языке. Грамматика: структура утверди- тельного, отрицательного, вопросительного предложений; прямые и косвенные вопросы.	2	
Практическое занятие. «Work and success» Изучение базовой лексики. Грамматика: глаголы to be, to have; конструкция there + be; модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение учебной литературы. Заучивание лексического минимума, грамматических правил,текстов, диалогов. Выполнение тестовых заданий.	68	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Введение в профессиональный иностранный язык	**36**	УК-4
Практическое занятие. «Common understanding of land use planning» Изучение базовой лекси- ки. Грамматика: имя существительное: число, падеж, род; употребление артикля.	2	
Практическое занятие. «Land cadastre» Изучение базовой лексики.	2	

Грамматика: местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение учебной литературы. Заучивание лексического минимума, грамматических правил,текстов, диалогов. Выполнение тестовых заданий.	32	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Основы профессионального иностранного языка	**36**	УК-4
Практическое занятие. «Documentation of land use planning» Изучение базовой лексики. Грамматика: система видовременных форм глагола; активный и пассивный залоги.	2	
Практическое занятие. «Land suitability mapping» Изучение базовой лексики. Грамматика: предлоги места, времени и движения.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение учебной литературы. Заучивание лексического минимума, грамматических правил,текстов, диалогов. Выполнение тестовых заданий.	32	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Аудиторная работа направлена на накопление и практику лексического запаса, связанного с профессиональной средой; развитие навыков общения в профессиональной среде –подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.; формирование навыков монологической и диалогической речи в деловом общении; овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом профессиональной направленности (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы); освоение навыков делового письма (резюме, отчет и т.д.).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины , оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины , к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Предусмотрены контрольные работы по темам. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт (2 семестр) и экзамен (3 семестр) .

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Английский язык [Текст] : сб. упражнений для самостоят. работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 92 с. Экземпляры: всего 236.	236
2.	Гребнева, Ольга Вячеславовна. What Can I Tell You? [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для развития навыков разговорной речи / О. В. Гребнева, С. Б. Лайпанова, С. П. Фирсова. 2-е изд. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 129 с. ISBN 978-5-8158-0717-4. Экземпляры: всего 164.	164
3.	Английский язык. Информационные системы и технологии (по отраслям знаний) [Текст] : учебное пособие / Н. М. Баданова, А. В. Береснева, Е. М. Егошина [и др.]. ; под общей редакцией О. В. Филипчук; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2026. - 132, [1] с. ISBN 978-5-8158-2459-1. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Angliyskiy_yazyk_Informatsionnyye_sistemy_i_tekhnologii_2026.pdf
4.	Веселовская, Наталия Григорьевна. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры» [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Веселовская. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. - 201, [1] с. ISBN 978-5-4468-0649-2. Экземпляры: всего 33.	33
5.	Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Веселовская Н. Г.,Ефтина Ю. В.; Ефтина Ю. В. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 216 с. ISBN 978-5-507-47020-4.	https://e.lanbook.com/book/320759
6.	Веселовская, Н. Г. Английский язык для направлений «Землеустройство и кадастры» и «География». English for specialization «Land use planning and cadastre» and «Geography [Электронный ресурс] / Веселовская Н. Г. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 212 с. ISBN 978	https://e.lanbook.com/book/183629

	-5-8114-9013-4.	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (III)	Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор CompexSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	329 (III)	Видеомагнитофон Panasonic- NV-FJ730 (1), Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола Филипс AZ1065 (1), Ноутбук Acer Aspire E1 15,6" (1), Телевизор JVC AV-2136EE (1), Телевизор LG 55" 55 LB650V (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	445 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	501а (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	501б (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

		Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700х100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
6.	503 (I)	Доска маркерная 120х240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
7.	505 (I)	Доска маркерная 120х240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
8.	506 (I)	ПК RAY B314.3(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
9.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Английский язык

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ

Существительное

1.She cannot live without discos and _____.

a) party b) parties c)partys d) partyes

2.I don’t like fried _____. This dish is too fatty for me.

a)potatoes b) potatos c) potateos d) potato

3.Children are not allowed to play with _____

a) match b) matches c) matchs d) matchis

4._____ look like dogs, but they are wild animals and cannot betamed.

a) wolfs b) wolves c) wolfes d) wolvs

5.A typical English scenery includes green slopes with _____and a castle in the background.

a) sheep b) sheeps c) sheepes d) sheepps

Артикли

1._____ Earth is millions of kilometers from theSun.

a) an b) -c)a d) the

2.There are _____books and toys on the floor.

a)a b) an c) - d) the

3.It is evident that_____people want peace.

a) an b) -c) a d) the

4.Tell him _____truth.

a)an b) -c) a d) the

5.My friend likes to eat _____fish.

a)an b) -c) a d) the

Местоимения

1. We couldn’t find the road. There were so many of _____.

a) they b) their c) them d) theirs

2.Then I saw a car. _____was a black Chevrolet.

a) It b) She c)He d) Her

3. I don't like _____jokes.

a) yourself b) yours c)your d) you

4. This is my pen, not _____.

a) it b) its c) hers d) her

5._____hats are similar.

a)This b) These c)That d)They

Глагол

1. She _____skiing twice a year.

a) go b)is going c) goesd)was going

2. At five o'clock yesterday I _____dinner.

a)cooked b) am cooking c) was cooking d) have cooked

3. I _____Janet at the disco last night.

a) was seen b)see c) have seen d) saw

4. I _____my key. Can you help me to find it?

a) had lost b) am loosing c) have lost d) lost

5. I _____for my exams at the moment.

a) were studying c)are studying b) am studying d) was studying

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Choose the correct answer:

1.What is the most common cause of accidents in the workplace?

a)Slips and trips.

b)Falling from a height.

c)Cutting your finger.

2.What should you do before eating ameal?

a)Wash your hands.

b)Find a knife and fork.

c)Take out your chewing gum.

3.What should you do if you have lost your safety equipment?

a)Tell your supervisor and get some more.

b)Share with your mate, one glove is better than none.

c)Carry on with the job it won't matter this once.

4.You notice the keys have been left in a fork lift truck and you know the driver has gone home, do you:

a)Tell your supervisor?

b)Decide to have a test drive?

c)Do nothing –it's not you rproblem?

5.You are asked to lift a heavy box, do you:

a)Ask your supervisor whether there are any lifting aids available?

b)Struggle to lift the box –you don't want to look weak in front of your mates?

c)Leave the box where it is –someone else can move it?

Работа с текстами

Read the text and match titles (a-g) with paragraphs (6-12).

a)A safe storage

b)Solving or postponing the CO2 problem?

c)A pilot project

d)A giant plant

e)Prospects for future development

f)Small project, highhopes

g)Too expensive?

HOW TO CLEAN COAL

Renewable energies won't beable to fully substitute fossil fuels for years to come. Filtering CO2from coal power plants, known as carbon capture and storage, will becrucial. The first pilot project is online in Germany. Can "clean coal"be a reliable solution to climate change?The smoke stacks of the SchwarzePumpe coal power plant in eastern Germany are an impressive sight. Thisgiant plant towers over the surrounding fields and villages, supplying1,600 Megawatts of energy for the region.

If you're concerned aboutglobal warming, however, you might be less impressed. The towers belchout around 36,000 tons of carbon dioxide every day –one of thousands ofcoal-fired plants worldwide that together produce around 20 percent ofall greenhouse gas emissions and over 40 percent of carbon dioxide(CO2)emissions.

But hope is near, just hundredsof meters away, engineers are experimenting with what could be thefuture of the coal industry –carbon capture and storage (CCS). Thistechnology traps carbon dioxide that would otherwise be released intothe atmosphere when burning coal. Instead of releasing in the atmospherefor centuries, the captured CO2 can be liquefied and stored in placeslike depleted oil and gas fields.

Although the pilot project isvery small in scale (50 times smaller than the neighboring coal powerplant), hopes are high about the technology's potential to curb carbondioxide emissions globally, particularly because global dependence oncoal continues to grow rapidly. Worldwide coal consumption is expectedto increase by 65 percent by2030, with most of growing demand coming fromIndia and China.Some U.S. lawmakers have even proposed putting amoratorium on all new coal-fired power plants that do not have CCSfacilities, despite the fact that the technology is probably at least adecade away frommaturity.

Aside from further technicaldevelopment, the other major obstacle to widespread use of CCS is itshigh cost. Utility Vatenfall wants to have a commercial CCS plantrunning by 2020, and aims to cut costs to 20 euros per ton of capturedand storedCO2. But McKinsey & Company estimates current cost atbetween 60 and 90 euros –well above the current price of a ton of CO2 onthe global carbon market. CCS technology also consumes energy and thusraises the cost of energy production.

Several environmental advocacyorganizations have also voiced concerns about the environmental impactsof injecting liquefied CO2 underground and deep into the oceans. Thereis also little knowledge about how long the CO2 will stay underground.The World Wide Fund for Nature (WWF) says that before investing billionsof dollars, governments should becertain that stored CO2 will not leakfor at least 100,000 years. After all, the aim is to solve –not merelydelay –the CO2problem.

But the industry seemsconfident about the leak age question. Oil companies have long beenpumping CO2 into depleted oil and gas fields to maximize recovery, whileNorwegian gas company StatoilHydro has been stripping CO2 of naturalgas and pumping it deep below the North Sea for over a decade now.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1. Do you have any hobbies?
2. Are you a good learner?
3. What do you think 'lifelong learning" is?
4. Why do you study?
5. What are your plans for the future?
6. What is land use planning?
7. What concepts and theories of land use planning do you know?

8. What is land cadaster?

9. What does land information include?

10. How many kinds of land use planning do you know?

3 семестр

1. What kind of modern technology do you know?

2. What are the basic elements of cadastral systems?

3. What is an urban cadastre?

4. Is the plan of infrastructure based on an estimation of economic calculations?

5. Is there need for the Russian Federation to copy the "western" laws on urban development?

6. What are land markets made up of?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте текст №1, переведите его письменно со словарем *(объемом около 1000 знаков. Время выполнения – до 30 минут).*

Land market

Land markets provide a mechanism for the allocation of ownership and use rights that is typically for the most valuable single class of as set in an economy. At the same time land use and sometimes land ownership frequently have influences on other aspects of society's economic and non-economic interests. The general trend towards market economies, for example, often adversely affects men who do not get equal opportunities to use land and property as a commodity. There is therefore a need for regulations based on environment, social, cultural and political considerations that provide a framework for the activities of the land market. Land markets are made up of a constantly developing portfolio of legal interests and transaction types. This portfolio of transaction types includes sale, rental, sharecropping, and licenses, together with associated derivative transactions including mortgages and mortgage markets, and other real estate interests. Some of these transaction types are typically registrable in those jurisdictions that have formal registration institutions, including sales, mortgages, some leases, and some third party interests. Many are not, including particularly those "less" formal interests such as shorter term of leases or rental agreements, sharecropping agreements and licenses, derivative interests operating "upstream" of the registrable interests such as secondary mortgage market, and some customary rights.

2. Передайте основное содержание текста №2 на русском языке. *(второй текст объемом 500-600 знаков, Время подготовки – до 10 минут).*

What is land use planning about?

Land use planning or land surveying is a process of managing the use and development of land resources in a sustainable way. Effective land use planning is impossible without land information. Such information includes land resource capacity, land tenure, land ownership and land use. Lands are very important resources for men. A large percentage of the human race of the third world still lives in very small self-sufficient peasant communities. The inhabitants of cities are totally incapable of providing for themselves, directly, the means of survival. Land use planning is concerned with soil sciences, law, geodesy, geography, and computer. To solve these problems land use planners must be not only qualified but also profoundly educated specialists.